ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BEREȘTI-TAZLĂU
JUDEȚUL BACĂU
e-mail: samberestitazlau@yahoo.com

Nr..2018.din..04.09.2025

PLANUL MANAGERIAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

DIRECTOR,

PROF.DR. DUMITRU VIOREL GEORGIA [redacted]

RESPONSABIL,

PROF. CERNAT OANA-IONELA [redacted]

PLANUL MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative

AN ŞCOLAR 2025- 2026

"Educaţia este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare şi moralizare a omului, iar scopul educaţiei este de a dezvolta în individ toată perfecţiunea de care este susceptibil" /KANT, 1992).

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară reprezintă spaţiul aplicativ care permite transferul şi aplicabilitatea cunoştinţelor, abilităţilor, competenţelor dobândite în sistemul de învăţământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă şcolară şi extraşcolară dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea tinerei generaţii în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală. Educaţia este o prioritate absolută şi un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătăţirea climatului democratic european.

Potenţialul larg al activităţilor extracurriculare este generator de căutări şi soluţii variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginaţia, bucuria şi în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi laşi pe ei să te conducă spre acţiuni frumoase şi valoroase.
Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
- Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale;
- Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar ;
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii;

- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educației formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor şi a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducetea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.
5. Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- creşterea ratei promovabilităţii şcolare;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;

- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- **Optimizarea relaţiei şcoală - familie;**
- **Diversificarea activităţii extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.**
- **Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;**
- **Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor;**
- **Conectarea şcolii la programe şi proiecte educaţionale, la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional;**
- **Continuarea parteneriatelor şi activităţilor de voluntariat demarate şi în anii trecuţi.**

II. MODALITĂŢI DE REALIZARE:

- **Monitorizarea disciplinei în şcoală;**
- **Depistarea şi analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală şi de delincvenţă juvenilă;**

- **Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliţia de proximitate, Centrul judeţean de asistenţă psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism şi de violenţă şcolară;**
- **Încurajarea participării elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare, la activităţile educative din şcoală sau din afara şcolii;**
- **Activităţi de orientare şcolară şi profesională;**
- **Activităţi de educaţie rutieră, sanitară şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;**
- **Implicarea şi colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei şcolii şi în activităţi artistice;**
- **Excursii tematice, vizite la muzee, drumeţii etc.**

III. GRUPUL ŢINTĂ:

- PRIMAR – preşcolarii, elevii ciclului primar şi gimnazial, cadrele didactice din şcoală şi grădiniţele arondate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea şi societatea în ansamblul ei.

Do-meniul	Obiective	Activităţi	Termen	Responsabil/responsabili	Obs.
1. PROIECTARE ŞI ORGANIZARE	**Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.**	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	**Octombrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	**Septembrie 2025**	Diriginți/invățători	
		Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa	**lunar**	Consiliul de administraţie/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare	**Octombrie 2025**	Director/Coord. Grădinițe Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	**Octombrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări	**Septembrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	**Termen permanent**	Director/ Coord. Grădinițe	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară adaptat Noului ROFUIP şi Statutului Elevului	**Octombrie 2025**	Consiliul de administratie	
		Elaborarea programului Comisiei metodice a Dirigintilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	**Octombrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**Septembrie 2025**	Resp.comisiei	
		Organizarea Consiliului Elevilor	**Octombrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc./ dirigintii/învățătorii	

	Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural;	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinţilor	**Septembrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea graficului de interasistenţe la orele de consiliere	**Octombrie 2025**	Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea graficului de desfăşurare a activităţilor metodice	**Octombrie 2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
2. IMPLEMENTARE	**Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.**	1.Desfăşurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare	**săptămânal**	Diriginti/învăţători / educatoare	
		2.Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate	**permanent**	Coordonator programe/ Coord. Grădiniţe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
		3.Acţiuni de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar, de ameliorare a disciplinei şcolare	**permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		4.Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenţei juvenile, a traficului de persoane	**Conform planificării**	Director Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		5.Acţiuni pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**Raportare o data pe lună**	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar şi comisia pentru notarea ritmică	
		6.Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale	**Conform planificării**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Prof. Istorie/ Coord. Grădiniţe	

	Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.	7.Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	**Conform planificării**	Dirigintii/învățătorii/ educatoare	
		8.Acţiuni de cunoaştere şi respectare regulilor de protecţia muncii, a normelor de circulaţie, de prevenire a incendiilor	**Conform calendarului**	Diriginţi/ educatoare	
		9.Acţiuni de cunoaştere şi respectare a normelor de protecţia a mediului	**Conform calendarului**	Diriginti/ învățători/educatoare	
	Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării. **Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.**	10.Organizarea de programe specifice pentru - ed. ptr. dezv. personală - ed. inter şi multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului şcolar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenţei şi abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalităţii de şanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală	**Permanent**	Coordonator programe Coordonatoare grădiniţe Responsabili comisii metodice Director	

	Initierea de activităţi educative interdisciplinare diverse	11.Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii (Zilele Şcolii, Ziua educaţiei, ziua învăţătorului, etc).	**Conform planificării**	Consiliul de administraţie, Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Coord. Grădiniţe	
		12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituţionale	**Permanent**	Director Coord. Grădiniţe Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		13.Organizarea de reuniuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor	**Nov. Aprilie**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Director	
		14.Eficientizarea activităţii de consiliere privind cariera	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Diriginţi-clasele a VIII-a	
		15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competitii, examen admitere liceu	**Permanent**	Diriginţii claselor a VIII-a Învăţători, Profesori	
		16.Permanentizarea parteneriatelor cu autorităţile locale, mass-media, agenţi economici	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Coord. Grădiniţe Director	
		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	**Conform planificării**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Dirigintii/învăţătorii/educatoare Responsabilii comisiilor	
		18.Îmbunătăţirea imaginii şcolii prin ambientizarea personalizată, apariţii în presă, pe site-uri educaţionale	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Coord. Grădiniţe Director	
		19.Optimizarea relaţiei de comunicare cadre didactice - părinţi	**Permanent**	Dirigintii/ invatatorii/ educatoare	

		20.Elaborarea de materiale şi instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Responsabilii comisiilor	
		21.Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor şi a elevilor cu responsabilităţi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
3. EVALUARE şi CONTROL	**Consilierea şi evaluarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare pe baza standardelor, criteriilor şi indicatorilor de calitate.**	Realizarea unui număr de asistenţe la orele de dirigenţie	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Realizarea unor investigaţii nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenţia prioritătile educative	**Lunar**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Preşedinte Consiliul elevilor	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activităţi ale comisiei diriginţilor	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Evaluarea impactului activităţilor educative asupra stării disciplinare a elevilor	**Semestrial**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în şcoală	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Dirigintii/învăţătorii/educatoare	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/ perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	**„Bun venit la școală!”**- festivitatea de deschidere a anului școlar	**8 sept. 2025**	Curtea școlii	Director Consilierul educative Coord. Grădinițe	Profesorii și învățătorii Oficialități Elevi, părinți,
2.	Programul Național **„Educație pentru cetățenie democratică”** -stabilirea normelor de conduită pentru elevi și celelalte persoane cu acces în școală -monitorizarea comportamentului elevilor pe parcursul anului școlar	**permanent**	Incinta și împrejurimile școlii	Cons. educativ Dirigintii / învățătorii/educatoarele	Elevi, părinți, profesori
3.	**„ Diversitate culturala in Europa”** - Ziua europeană a limbilor – realizarea unui portofoliu tematic, colaborare la parteneriatul Comenius	**26 septembrie 2025**	Incinta școlii	Prof. limba română și limbi străine	Elevi, profesori
4.	**Educație și circulație**	**28 septembrie 2025**	Școala	Profesori și învățători Cons. educativ	Elevi, profesori/învățători
5.	**„Școala mea dragă”**- 5 oct.Ziua Mondială a Educației – program de activități cultural-artistice	**5 oct.2025**	Holul școlii	Cons. educativ Invățătorii și profesorii	Elevi, cadre didactice
6.	**Toamna harnică și darnică**	**oct. 2025**	Școala Grădinițe	Preșcolarii Elevii	Elevii, învățătorii
7.	**„Împreună de Halloween!”** – parada dovlecilor, desene- expozitie	**oct. 2025**	Holul școlii/grădinițe	Educatoare /Învățătorii claselor primare	Preșcolari, elevi, părinți

8.	**Săptămâna „Școala altfel- Să știi mai multe, să fii mai bun!"-** activități specifice		Incinta școlii	Școală	Responsabil Grădinițe/ Învățători Cons. educativ
9.	**„E greu să fii tolerant?"**- aplicarea de chestionare, dezbateri în cadrul orelor de dirigenție – Ziua international pentru toleranță- „Săptămâna Educației Globale"	**noiembrie 2025**	Clase	Diriginții	Diriginții și elevii
10.	**„Oameni și copii- drepturile noastre"** – Ziua internațională a drepturilor copilului	**20 noiembrie 2025**	Incinta școlii Grădinițe	Profesori înv.primar Invitat Protecția Copilului Coord. Grădinițe	Preșcolarii/Elevii claselor primare
11.	**„Fumatul dăunează grav sănătății!"** – Ziua națională fără tutun-campanie împotriva fumatului- pliante, afise, dezbateri	**21 noiembrie 2025**	Incinta școlii	Diriginții	Prof diriginți Elevi și părinți
12.	**„La mulți ani, România dragă!"** – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice	**nov. 2025**	Incinta școlii Grădinițe	Diriginți, învățători, educatoare .	Elevi, preșcolari, învățători/educatoare profesori
13.	**„Fii darnic!"**- acțiuni caritabile de sărbătoarea Sf. Nicolae	**dec. 2025**	Împrejurimile școlii	Diriginți, învățători, educatoare	Elevii și învățătorii
14.	**„ Lângă bradul de Crăciun"** – activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	**dec. 2025**	Holul școlii	Cons. Educativ, înv. Prof. de muzică Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, părinți, cadre did.
15.	**„A fost odată ca-n povești..."**- comemorare Eminescu- șezătoare literară, concurs de cultură generală	**15 ian. 2026**	Sălile de clasă	Profesori limba română	Elevii claselor Preg.- VIII
16.	**„Uniți în cuget și-n simțiri!"** – dezbatere, prezentări ppt., hora unirii	**24 ian. 2026**	Curtea școlii Grădinițe	Prof. , învăț. Cons.eduvativ Coord. Grădinițe	Preșcolari, elevi, prof., învățători

29.	**„La revedere, școală dragă!”** – festivități de sfârșit de an școlar	**iunie 2026**	Incinta școlii/grădiniței Localuri închiriate	Educatorii /Învățătorii / profesorii Cons. educativ	Elevi, părinți, cadre didactice
30.	**Concursurile, proiectele și parteneriatele școlii –** participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	**Conform calendarului permanent**	Incinta școlii/ grădiniței	Coord. Grădinițe Cons.educativ, responsabilii/ prof. sport	Elevi, preșcolari, cadre didactice, părinți, parteneri

Director,
Prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

[redacted]

Consilier educativ,
Prof. Cernat Oana-Ionela

[redacted]