INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

ADMITEREA

ÎN CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027



GHIDUL CANDIDATULUI

„Orice vis devine realitate atunci când alegerea ta îl susține.”

ISBN 978-973-0-43719-5

Coordonator:
prof. dr. Ionel – Florian LIXANDRU
Inspector Şcolar General

ADMITEREA

ÎN CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2026 - 2027

GHIDUL CANDIDATULUI

BUCUREŞTI 2026

ISBN 978-973-0-43719-5



Dragi elevi,

Viaţa voastră reprezintă suma tuturor alegerilor pe care le-aţi făcut până în momentul de faţă şi a celor pe care le veţi face în continuare. Întrucât sunteţi liberi să alegeţi, aveţi controlul vieţii voastre şi o puteţi proiecta aşa cum vă doriţi sau visaţi.

Crearea carierei profesionale este un proces care se desfăşoară de-a lungul vieţii, începând de timpuriu cu traseul educaţional şi continuând cu cel profesional. Cariera nu înseamnă neapărat prestigiu sau câştiguri materiale mari, ci înseamnă un echilibru între lucrurile care contează cel mai mult indiferent de profesie.

Traseul educaţional pe care îl veţi urma reprezintă, în mare, măsură o bază pentru viitorul vostru, atât ca pregătire şi profesie, cât şi ca relaţii sociale pe care voi le alegeţi şi le perpetuaţi. Important în traseul educaţional al oricărui adolescent aflat la finalul anilor de gimnaziu este momentul alegerii, care vă oferă posibilitatea să puneţi în acord nivelul de pregătire, interesele şi înclinaţiile voastre, cu oferta educaţională a unităţilor de învăţământ şi, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piaţa muncii.

Pentru a veni în întâmpinarea aşteptărilor voastre, în perioada premergătoare etapelor admiterii la nivelul liceal, GHIDUL CANDIDATULUI este un reper esenţial pentru introspecţie, pentru identificarea propriilor valori, interese, aptitudini, o resursă utilă pentru dezvoltarea unor strategii eficiente de învăţare şi de pregătire psihologică pentru evaluarea naţională, precum şi pentru analiza reţelei şcolare a municipiului Bucureşti.

Acesta pune la dispoziţia absolvenţilor ciclului gimnazial atât şansa de a se dezvolta prin domeniul liceal (filiera teoretică, tehnologică sau vocaţională).

BROŞURA DE ADMITERE va ajunge la fiecare dintre voi în luna mai 2026 şi vă propune consultarea ofertei educaţionale din municipiului Bucureşti, analiza comparativă şi, în final, formularea opţiunii de carieră.

Aşadar, împreună cu profesorii, părinţii şi alte persoane resursă pentru voi, analizaţi toate informaţiile şi corelaţi-le cu preocupările şi posibilităţile voastre.

Nu uitaţi, viitorul este în mâinile voastre! Fiţi informaţi şi realizaţi o alegere înţeleaptă şi inspirată pentru viitorul vostru!





CE AR TREBUI SĂ ŞTIȚI PENTRU O OPŢIUNE ŞCOLARĂ CORECTĂ?

SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaşte-te:**
  - ✓ descoperă-ţi interesele, aptitudinile şi reflectează asupra lor; completează teste accesând unuldintre site-urile: **http://go.ise.ro**; **https://dezvoltacariera.ro/test-holland-interese-profesionale**
  - ✓ discută rezultatele cu profesorul consilier şcolar sau cu profesorul diriginte;
  - ✓ pune-ţi în valoare toate calităţile;
  - ✓ corelează nivelul de aspiraţie cu posibilităţile tale reale;
  - ✓ adresează-te profesorului diriginte/profesorului consilier şcolar din cabinetul de asistenţă psihopedagogică pentru a te ajuta să decizi.
- **Informează-te în legătură cu reţeaua şcolară şi cu meseriile căutate pe piaţa muncii.**

SFATURI PENTRU PROFESORII DIRIGINȚI

Pentru a realiza o activitate de orientare şcolară şi profesională eficientă:
*Întocmiți pentru fiecare elev fişa psihopedagogică, un instrument esențial de investigare şi cunoaştere a personalităţii elevului.
*Ajutaţi cu răbdare şi tact pedagogic fiecare copil să conştientizeze importanţa unei decizii corecte.
*Apelaţi pentru cunoaşterea personalităţii copilului la profesorul consilier şcolar din cabinetul de consiliere şcolară sau din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.
*Informaţi elevii cu privire la reţeaua şcolară, profilurile liceale, domeniile şi calificările profesionale.
*Supravegheaţi modul de completare al fişei de opţiuni, ţinând cont de: nivelul de pregătire (media de admitere), interese, domiciliul elevului.

SFATURI PENTRU PĂRINŢI

*Încercați să vă cunoașteți cât mai bine copilul:
-ajutaţi-l să-şi descopere aptitudinile;
-discutaţi cu copilul despre domeniul/ profilul spre care doreşte să se îndrepte;
-informaţi-vă asupra nivelului de pregătire al copilului la profesorul diriginte.

* Nu impuneţi copilului şcoala sau meseria dorită de dumneavoastră!

* Ajutaţi-l să-şi câştige încrederea în forţele proprii, pentru a decide singur!

CE AR TREBUI SĂ MAI ŞTIŢI PENTRU A LUA O DECIZIE CORECTĂ PRIVIND OPŢIUNEA ŞCOLARĂ?

Modalitatea de luare a unei decizii diferă de la un elev la altul. Sunt elevi care iau o decizie în mod automat, fără să se gândească prea mult, iar alţii se gândesc cu grijă şi caută cele mai bune alternative înainte de a decide.

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat eşti pentru a face o alegere bună.

Urmăreşte paşii în luarea unei decizii corecte privind opţiunea şcolară pornind de la baza piramidei!







Completează propria piramidă în luarea unei decizii corecte privind **opţiunea şcolară la sfârşitul clasei a VIII-a,** respectând recomandările de mai sus!

Succes!

6. LUAREA DECIZIEI

.....

.....

.

5. EVALUAREA OPŢIUNILOR

.....

.....

4. COLECTAREA INFORMAŢIILOR DESPRE FIECARE OPŢIUNE

.....

.....

3. IDENTIFICAREA OPŢIUNILOR

.....

.....

2. EXPLORAREA PROPRIULUI POTENŢIAL

.....

.....

.....

1. DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

.....

.....

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2026 - 2027

Cum se desfăşoară admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027?



Admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 – 2027 se desfăşoară în conformitate cu prevederile:

- **Ordinului M.E.C. nr. 6060/29.08.2025** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027;
- Metodologiei de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 – 2012;**
- **Calendarului admiterii în învăţământul liceal, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 ;**
- **Alte documente legislative:** *Ordine, metodologii, regulamente, instrucţiuni şi notificări emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, cu implicaţii în admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027.*

Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027?



Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial, o reprezintă **media generală la evaluarea naţională** susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, **calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională*, în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2 a O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027.**

** Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la*

proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.

Cum se calculează media finală de admitere pentru admiterea în învăţământul liceal vocaţional pentru anul şcolar 2026 - 2027?

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal vocaţional, profilurile artistic, sportiv, teologic şi militar,pentru anul şcolar 2026 - 2027 se calculează în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027.

1. Pentru profilul **artistic,** pentru profilul **sportiv** şi pentru specializarea **filologie** de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\mathbf{3\ APT\ +\ MA}}{\mathbf{4}} = \mathbf{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\boldsymbol{APT\ +\ MA}}{\mathbf{2}} = \boldsymbol{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\mathbf{0{,}2\ MA + 0{,}8\ NP\ =\ MFA,}$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

Cum se face departajarea candidaţilor care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învăţământul de zi, a absolvenţilor de gimnaziu (cu excepţia celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susţin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (prima etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opţiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv şi în limita locurilor aprobate, prin planul de şcolarizare, pentru unităţile şcolare finanţate de la bugetul de stat.

- **<u>În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:</u>**

Prin excepţie de la prevederile art. 5 alin. (2) şi alin.(4) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, pentru repartizarea computerizată în cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;
c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;
d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

Cum se desfășoară admiterea la liceele vocaționale?

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

<u>Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă şi pe locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă şi **recomandarea scrisă de apartenenţă la etnia rromă** sau **certificatul de orientare şcolară şi profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul şcolar 2024 –2026 , emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE/CMBRAE).</u>

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi comunicate unităţilor de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Absolvenţii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învăţământul vocaţional sunt admişi pe locurile pentru care au susţinut testele/probele astfel:

a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic şi la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor se face prin note.

La profilului pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe baza de calificativ: *admis sau respins.*

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul şcolar 2026 - 2027 – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-FILIERA VOCAȚIONALĂ (profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie)

Susţinerea probelor de aptitudini:

Data limită/Perioadă	Eveniment
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de aptitudini
13 – 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestaţiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederimetodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestaţiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicaţia informatică centralizată
09 iulie 2026	**Validarea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor admişi la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini şi comunicarea rezultatelor în unitatea de învăţământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicaţia informatică centralizată**

IMPORTANT!

Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de aptitudini sunt recunoscute **DOAR** în judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti/unitatea de învăţământ în care candidaţii au susţinut probele respective.



Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv?

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, în conformitate cu *Metodologia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, de organizare şi desfăşurare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv şi structura acesteia*, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027.

Candidaţii care, pe parcursul învăţământului gimnazial, promovează examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referinţă pentru limbi. În situaţii excepţionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituţia/organizaţia care administrează examenul, se poate recunoaşte şi echivala şi adeverinţa eliberată de instituţia/organizaţia respectivă, însoţită de fişa rezultatelor obţinute.

Se recunosc şi se echivalează numai rezultatele obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în *Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute la examenele care conferă nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituţiile prevăzute în lista menţionată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituţie are deja examene prevăzute în listă.

Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025, primesc **nota 10** la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaţilor care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, şi li se echivalează cu **nota 10** la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obţinut distincţia

respectivă.

Candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obţinute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică şi candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situaţiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în *Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat,* aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum şi a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau menţiunilor la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial din care provin candidaţii, conform dispoziţiilor prevăzute în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027, în conformitate cu prevederile art. 7, alin. (8) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027.

În ce constă proba de verificare a cunoștințelor pentru admiterea în clasa a IX-a cu regim bilingv de predare a limbii moderne?

Examenul de verificare a cunostinţelor de limbă modernă constă din **două probe:**

a. Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b. Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competenţelor de înţelegere de texte şi a funcţiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciţii de realizare a unor corespondenţe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestaţii, la centrul la care s-a desfăşurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învăţământul liceal.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competenţelor de discurs oral şi de participare la conversaţie de nivel A2. La proba orală nu se admit contestaţii.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obţinute la cele două probe (scrisă şi orală)

se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut minimum **nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv?

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Pentru organizarea și desfășurarea probei se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba de departajare, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Potrivit art. 11, alin. (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, Anexa I la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010, dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă, în speță, proba de departajare.

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare în limba unei minorități naționale (limba maternă)?

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (probă scrisă) este susținută DOAR de candidații care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza dupa o metodologie care va fi anunțată de către inspectoratul școlar, până la data de **2 martie 2026.**

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 5**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificarea cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională";** se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută

proba va confirma, prin semnătura şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.

Nota obţinută la proba de verificarea cunoştinţelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

Candidaţii la liceele/clasele cu predare în limba minorităţilor care au studiat în limba maternă şi, deci**, au susţinut Evaluarea Naţională la limba şi literatura maternă respectivă**, nu mai trebuie să susţină proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă. Ei vor completa fişele cu opţiuni în perioada specificată de calendar, la şcolile gimnaziale de proveniență. Şcolile gimnaziale de proveniență ale acestor candidaţi vor completa, în fişa de înscriere, notele obţinute de aceştia la Evaluarea Naţională pentru **proba de limbă şi literatura maternă.**

Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, semnată de părinte/reprezentant legal şi de candidat. Declaraţia însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi înscrişi în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale. (**conform art. 8 din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025).**

IMPORTANT!

Elevii care doresc să susţină **probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

Centrele unde se organizează probele **de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** vor fi comunicate în unităţile de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute pentru limba modernă primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. **Anexa la fişa de înscriere va fi completată cu nota 10 de către şcoala de proveniență.** Directorul unităţii de învăţământ va confirma, prin semnătura şi ştampilă.

Candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din municipiu/ţară care organizează clase bilingve pentru limba modernă, respectiv la clase cu predare în limba minorităţilor.

Atenţie! Candidaţii care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fişa de opţiuni codul care corespunde claselor bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităţilor.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL pentru anul şcolar 2026 - 2027 – SUSŢINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ SAU MATERNĂ

Susţinerea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă:

Data limită/Perioadă	Eveniment
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de verificare a cunoştinţelorde limbă modernă sau maternă
13 – 15 mai 2026	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: *Documentele necesare pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelorobţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi depuse la unitatea de învăţământ de proveniență până la data de* ***25 mai 2026.***
18 – 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după ~~contesteţii~~ contestaţii, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere de la unităţile la care candidaţii au susţinut probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere ale candidaţilor care au participat la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, la unităţile de învăţământ de proveniență.



Cum se derulează admiterea candidaților în etapa I- etapa computerizată?

ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I



Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. Înscrierea candidaţilor pentru admiterea în liceele din municipiul Bucureşti se face în perioada prevăzută de calendar.

Înscrierea candidaţilor la admitere se face prin completarea fişelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Naţională de Admitere şi transmis comisiilor de admitere judeţene/municipale.

În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027, **la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susţinut Evaluarea Naţională**.

În perioada 13 – 20 iulie 2026

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a, care au susţinut Evaluarea Naţională şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ;**
- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

IMPORTANT!

a. ***Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Numărul redus de opţiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!***

22 iulie 2026	**Repartizarea computerizată** în învăţământul liceal a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026 - 2027

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților de etnie romă în unitățile de învățământ de masă?

Până la data de **12 iunie 2026 se vor elibera recomandările** scrise de apartenență la etnia romă.

NOTĂ: *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf,având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.*

- În perioada **08 – 15 iunie 2026,** *părintele/reprezentantul legal* ***depune și înregistrează recomandarea scrisă, de apartenență la etnia romă****, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.*
- În perioada **13 – 14 iulie 2026 ,** *se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.*

IMPORTANT!

a. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **16 iulie 2026** – *Se vor repartiza candidații pe locurile speciale pentru rromi și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.*

IMPORTANT! Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă?

Până la data de **12 iunie 2026 se va obține certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 –2026 , emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. Acesta **se va depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES.
NOTĂ: *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTSnr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

- În perioada **08 – 15 iunie 2026,** *părintele/reprezentantul legal* ***depune și înregistrează*** *certificatul de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.*
- În perioada **13 – 14 iulie 2026 ,** *se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișele corectate din calculator.*

IMPORTANT!

a. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **16 iulie 2026** – *Se vor repartiza candidații pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a medieide admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.*

IMPORTANT! Candidații nerepartizați pe ***locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.***

CUM COMPLETĂM FIŞELE CU OPŢIUNI?

Selecţia opţiunilor

- Ai consultat broşura Admitere editată de Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti?
- Ţi-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ţi-ar plăcea, şi altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fişă?

Este foarte important să înţelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opţiunile pe care le doreşti cel mai mult, chiar dacă nu eşti sigur că media îţi permite să intri la aceste opţiuni.
2. Continuă cu opţiuni care ţi-ar plăcea, apoi cu opţiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opţiunile cele mai puţin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fişă, pentru siguranţă.

!Nu completa o opţiune nedorită înaintea unei opţiuni dorite! Prima opţiune este şi prima luată în considerare pentru fiecare elev.

!Completarea unui număr mare de opţiuni pe fişa de admitere NU îţi poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opţiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.



Exemple

- **Exemplul 1 -**

Andrei are media de admitere **8,93** iar **Matei** are media **8,91**. Algoritumul de repartizare a ajuns la Andrei. La prima opţiune a lui Andrei (999) nu mai sunt locuri, dar la a doua (777) mai este un loc.

Andrei
8,93
Media de admitere
1. 999 **2. 777** **3.** NNN
Opţiunile lui Andrei

Matei
8,91
Media de admitere
1. 777 **2.** NNN **3.** NNN
Opţiunile lui Matei

Cine intră la specializarea cu codul 777, Andrei sau Matei?

Răspuns: ANDREI !

- **Exemplul 2 -**

Pe Florin îl atrage foarte mult specializarea cu codul 777, dar nu e sigur că are media destul de bună pentru a intra acolo. Ar fi bună şi specializarea cu codul 888, unde e sigur că media îi permite să intre.

1. ? **2.** ? **3.** ?

Florin se gândeşte în ce ordine să pună opţiunile

În ce ordine trebuie să treacă Florin opţiunile pe fişă?

Răspuns: întâi 777, apoi 888. Ar fi o greşeală să treacă întâi 888 - în acest caz Florin sigur nu intră la 777, chiar dacă media i-ar permite, deoarece 888 va fi evaluată de către soft înainte de 777.

De asemenea, Florin trebuie să treacă pe fişă şi multe opţiuni în afară de 777 şi 888, începând cu cea mai atractivă şi terminând cu cea mai puţin dorită.



Algoritmul de repartizare

Pasul 1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare şi continuând în ordine descrescătoare.

Pasul 2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opţiune de pe fişă. Mai sunt locuri?

- Dacă **da**, elevul este repartizat la acea specializare şi se trece la următorul elev.
- Dacă **nu**, se trece la a doua opţiune de pe fişa elevului, apoi dacă este nevoie la a treia şi tot aşa până când este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opţiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opţiunile din fişă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.



În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, **în ordine**, următoarele criterii:

a*) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;*

b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;

c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;

d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din

Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.



Bine de ştiut!

- **Mediile anilor trecuţi sunt orientative.** Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opţiuni să fie mult mai mare decât în anii trecuţi, la fel cum este posibil să fie mai mică.
- **Completează cât mai multe opţiuni pe fişă** în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puţin dorită!
- Pentru a evita situaţiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fişa de înscriere sunt corecte.

- Completarea listei de opţiuni se va face de către candidat în prezenţa părintelui/tutorelui legal instituit şi a dirigintelui clasei. Aceştia vor semna fişa de înscriere.
- Elevii şi părinţii vor fi avertizaţi să completeze cu responsabilitate opţiunile şi numărul lor, să verifice corespondenţa codurilor înscrise în fişă cu opţiunile exprimate, deoarece o opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită.
- În cazul existenţei unei erori, părinţii o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informaţia la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greşelii în baza de date computerizată şi la listarea fişei corectate din calculator.
- Fişa greşită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fişa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinţilor şi candidatului, pentru a fi semnată.
- Fişele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul.

Cum se derulează admiterea candidaţilor în alte judeţe?

<u>Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ.</u>

- Înscrierea candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată **în alt judeţ se realizează la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii**, conform unei proceduri elaborate de Comisia naţională de admitere.
- Comisia naţională de admitere stabileşte, prin procedură, şi modalităţile de completare a opţiunilor şi de transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi candidaţii?

În perioada 23 – 28 iulie 2026 candidaţii depun/transmit, la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conţin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie certificată „Conform cu originalul" de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenenţă la etnia rromă/certificatul de orientare şcolară şi profesională, după caz;
- fişa medicală.

IMPORTANT PENTRU AFIŞARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- judeţul de proveniență;
- şcoala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învăţământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

Cum se derulează admiterea candidaţilor în etapa de rezolvare a situaţiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

În perioada **29 - 31 iulie 2026 , Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti rezolvă situaţiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată.**

Când și unde se depun cererile însoțite de documente ale candidaților?

În perioada **29 iulie - 30 iulie 2026 - la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală***, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere a candidaţilor care au fost repartizaţi computerizat în etapa de admitere şi se află în următoarele situaţii:

- ✓ situaţii medicale speciale;
- ✓ schimburi de elevi;
- ✓ redistribuirea candidaţilor gemeni;
- ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu;
- ✓ corectarea unor erori de transcriere greşită în baza de date computerizată a opţiunilor exprimate de elevi etc.

Cine participă în etapa de rezolvare a situațiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

La această etapă participă DOAR candidaţii care şi-au depus dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi în perioada 23 – 28 iulie 2026.

IMPORTANT!

- **Nu se va depăşi numărul maxim de elevi la clasă şi se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Municipiului Bucureşti după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului Bucureşti.**
- **Prin excepţie** de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, **în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului**. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depăşire a efectivelor maxime de elevi.
- **Criteriul referitor la media de admitere,** menţionat la art. 1, alin. (19) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidaţii rromi şi pentru candidaţii cu CES.
- **31 iulie 2026 -** Repartizarea candidaţilor de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ.

Cum se derulează admiterea candidaţilor în etapa a II- a de admitere?

La data de **31 iulie 2026**, se vor afişa centrul de admitere, situaţia locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaţilor rromi, precum şi a celor destinate candidaţilor cu CES, locul de desfăşurare şi graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă.

Când şi unde se depun cererile însoţite de documente ale candidaţilor?

În perioada 10 -12 august 2026 la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*, str. Icoanei Nr. 3-5- sector 2, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere.

Cine participă la etapa a II- a de admitere?

a. Candidaţii care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen;
b. Candidaţii care au fost respinşi la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini şi candidaţii care au susţinut probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
c. Candidaţii care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat, inclusiv candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă;
d. Absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională.
e. Absolvenţii învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a. Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenţi sunt stabilite de Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti şi vor fi făcute publice până la data de 22 iulie 2026 .

Notă: *Candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă îşi păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluţionarea situaţiilor speciale.*

În perioada 17 – 18 august 2026 , se va realiza repartizarea candidaţilor din etapa a doua, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ .

Când se susţin probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă pentru etapa a II-a de admitere?

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, **în baza anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

- Înscrierea candidaţilor pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă –**3 august 2026 .**
- Desfăşurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă – **4 – 5 august 2026 .**
- Afişarea rezultatelor la probele de aptitudini şi la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi rezolvarea eventualelor contestaţii – **6 - 7 august 2026 .**

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi candidaţii după etapa a II-a?

În perioada 19–21 august 2026 , candidaţii depun/transmit, la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conţin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenenţă la etnia rromă/certificatul de orientare şcolară şi profesională, după caz;
- fişa medicală.

Cum se derulează admiterea candidaţilor pentru învăţământul special

În perioada **14 – 15 iulie 2026** se va realiza înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicate unităţilor de învăţământ până la data de **12 iunie 2026** . Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia

Cum se derulează admiterea candidaţilor pentru învăţământul seral şi frecvenţă redusă?

Înscrierea la învăţământul seral şi frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani, respectiv 20 de ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026 –2027, are loc la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*.

Depunerea dosarelor de înscriere are loc în perioadele 24 – 25 iulie 2026 , la centrul special. Repartizarea candidaţilor are loc în perioada 29 – 31 iulie 2026 .

Dosarele de înscriere trebuie să conţină următoarele acte:

- cererea de înscriere;
- certificatul de naştere, cartea de identitate şi după caz, certificatul de căsătorie, în copie;
- adeverinţa cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională/tezele cu subiect unic/testele naţionale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fişa medicală.

Care sunt excepţiile la repartizare/ înscriere?

Prin excepţie, în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui /reprezentantului legal al elevului. *Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.*

În conformitatea cu prevederile art. 3, alin. (1) şi (2) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 *privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027*:

Elevii care au obţinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa naţională a olimpiadelor şcolare organizate şi finanţate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării sau au obţinut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiţii internaţionale recunoscute de Ministerul Educaţiei şi Cercetării pot fi înscrişi în clasa a IX-a, în anul şcolar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităţilor de

învăţământ.

Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaţilor menţionaţi la alin. (1), precum şi lista privind corespondenţa specificului olimpiadei naţionale/competiţiei internaţionale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menţionaţi la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Având în vedere precizările art. 4 din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 *privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027*:

(1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de şcolarizare din spital sunt admişi, în anul şcolar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităţilor de învăţământ, fără susţinerea evaluării naţionale, fără susţinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă şi fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învăţământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de şcolarizare din spital, conţine:

***a)** cererea de înscriere;*

***b)** cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie conformată „Conform cu originalul" de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;*

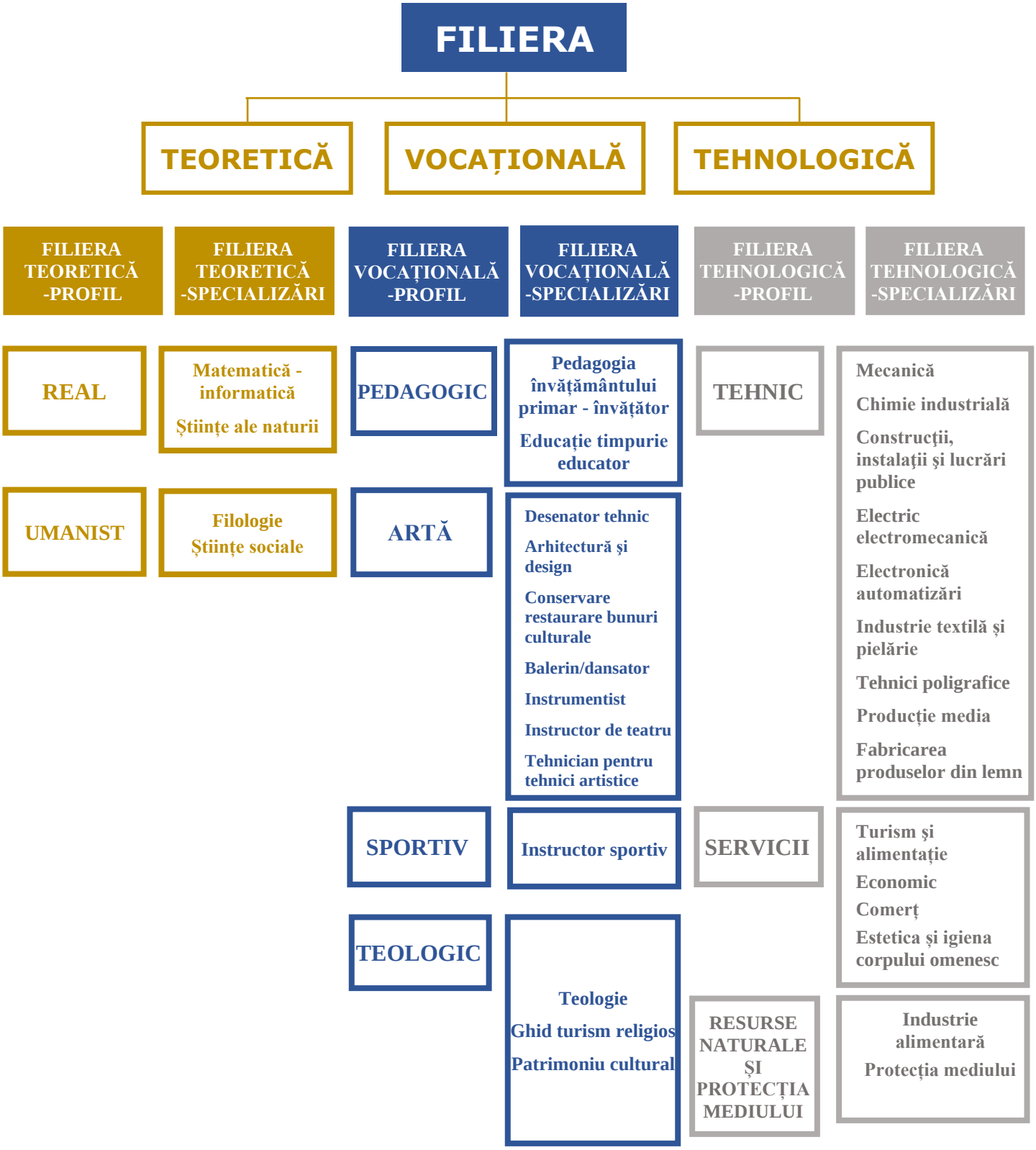
***c)** scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;*

***d)** adeverinţă emisă de şcoala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de şcolarizare din spital.*

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, iar repartizarea absolvenţilor care au urmat forma de şcolarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului şcolar 2026-2027.

MULT SUCCES!

CONTINUAREA STUDIILOR
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL





Filiera teoretică, Profil: Real, Specializarea: Matematică – Informatică

Alegerea profilului Real, specializarea **Matematică-Informatică** în cadrul filierei teoretice este una dintre cele mai strategice decizii pentru viitorul educaţional şi profesional, fiind axată pe ştiinţe exacte, tehnologie şi dezvoltarea gândirii logice. Este o opţiune recomandată dacă ai înclinaţii spre ştiinţele exacte şi doreşti o pregătire solidă pentru facultăţile de top.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea gândirii analitice, competenţe digitale şi oportunităţi de carieră.

Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba şi literatura română
- Limbi străine
- Matematică
- Informatică
- Fizică
- Chimie
- Biologie

Ce cariere poţi urma?

- **IT & Software (Dezvoltare):** Programator (Java, Python, PHP), Web Developer, Mobile Developer, Full Stack Developer.
- **Data & AI (Analiză şi Automatizare):** Data Scientist, Data Analyst, Machine Learning Engineer, Artificial Intelligence (AI) Engineer.
- **Securitate şi Infrastructură:** Information Security Analyst, Computer Network Architect, DevOps Engineer.
- **Tehnic şi Consultanţă:** Computer Systems Analyst, IT Manager, IT Trainer/Mentor.
- **Design:** Web Designer (UI/UX Designer).

Dacă vrei să îţi cultivi pasiunea pentru programare, logică şi abilitatea de a rezolva probleme complexe alege Matematică – Informatică.

Filiera teoretică, Profil: Real, Specializarea: Ştiinţe ale naturii

Alegerea filierei teoretice, profil Real, specializarea **Ştiinţe ale Naturii** este una dintre cele mai echilibrate opţiuni de liceu, oferind o pregătire solidă, orientată spre înţelegerea proceselor naturale, a mediului şi a funcţionării corpului uman.

Principalele motive pentru care această opţiune este populară: versatilitate academică, matematică accesibilă (M2), pregătire pentru Medicină, gândire critică şi aplicată.

Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba şi literatura română
- Limbi străine
- Biologie
- Chimie
- Fizică
- Matematică (M2)

Ce cariere poţi urma?

- **Sănătate şi Medicină:** Medic (Uman sau Veterinar), Medic Stomatolog, Farmacist, Asistent medical, Kinetoterapeut sau Nutriţionist;
- **Ştiinţe şi Cercetare:** Biolog / Microbiolog, Biochimist, Cercetător ştiinţific, Fizician sau Chimist;
- **Protecţia Mediului şi Agricultură:** Ecolog, Inginer de mediu**,** Agronom sau Silvicultor**,** Geolog sau Hidrolog.

Dacă vrei să îţi cultivi pasiunea pentru studiul aprofundat al proceselor naturale, fizice şi chimice, să gândeşti logic, alege Ştiinţe ale Naturii**.**







Filiera teoretică, Profil: Uman, Specializarea: Filologie

Alegerea Filerei Teoretice, Profil Uman, Specializarea **Filologie** este o opţiune excelentă dacă eşti o persoană pasionată de limbă, literatură, istorie, comunicare şi cultură. Acest profil îţi oferă o bază solidă pentru dezvoltarea gândirii critice şi a abilităţilor de relaţionare socială.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi a limbilor străine, formarea gândirii critice şi a culturii generale, flexibilitate în alegerea facultăţii, competenţe căutate în era digitală.

Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba şi literatura română
- Limbi străine (intensiv engleză, franceză, etc.)
- Limba latină
- Istorie
- Geografie
- Ştiinţe socio-umane (Logică, Psihologie, Economie, Filosofie)

Ce cariere poţi urma?

- Jurnalist, editor, scriitor
- Profesor, traducător, interpret
- Specialist în relaţii publice (PR), marketing sau comunicare
- Diplomat sau specialist în relaţii internaţionale
- Specialist în resurse umane

Dacă vrei să îţi cultivi pasiunea pentru cuvinte, să înţelegi profunzimea culturii umane şi să îţi dezvolţi abilităţile de a comunica şi de a analiza lumea într-un mod critic, alege **Filologia**.

Filiera teoretică, Profil: Uman, Specializarea: Ştiinţe Sociale

Alegerea profilului **Uman – Ştiinţe Sociale** (filiera teoretică) este o decizie strategică dacă eşti o persoană pasionată de înţelegerea mecanismelor societăţii, istorie, psihologie, geografie şi comunicare. Această specializare oferă o bază solidă pentru o gamă largă de cariere în domeniile socio-umane, juridice şi administrative.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea gândirii critice şi a abilităţilor de comunicare, echilibru între teorie şi discipline reale şi orizonturi de carieră vaste.

Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba şi literatura română
- Limbi străine (engleză, franceză, etc.)
- Limba latină
- Istorie
- Geografie
- Ştiinţe socio-umane (Logică, Psihologie, Economie, Filosofie)

Ce cariere poţi urma?

- **Sociologie şi Asistenţă Socială:** Sociolog, antropolog, asistent social, consultant în domeniul social-politic, consilier în adicţii, ofiţer probaţiune.
- **Resurse Umane şi Administraţie:** Specialist recrutare, specialist HR Business Partner, inspector resurse umane, specialist administrativ.
- **Psihologie şi Educaţie:** Psiholog (cu studii aprofundate), consilier şcolar, profesor, educator.
- **Comunicare şi Marketing:** Specialist relaţii publice (PR), cercetător de piaţă, jurnalist, specialist comunicare.
- **Sector Public şi ONG-uri:** Lucrător în ONG-uri, expert în achiziţii publice, asistent social în direcţii de protecţie a copilului.

Dacă eşti curios cum funcţionează lumea, îţi place să citeşti, să dezbaţi şi vrei să lucrezi cu şi pentru oameni, alege **Ştiinţe Sociale** .







Programele bilingve sunt programe care au fost dezvoltate pentru a susţine folosirea în paralel a două limbi (de regulă a limbii materne şi a unei a doua limbi, de ex. limba naţională sau o limbă străină), cu scopul ca elevii să-şi dezvolte bilingvismul şi înţelegerea multiculturală. Elevii integraţi în aceste programe dezvoltă abilitatea de a utiliza în scris şi vorbit două sau mai multe limbi.

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă în conformitate cu *Metodologia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, de organizare şi desfăşurare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv şi structura acesteia*, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026 - 2027.

Examenul de verificare a cunostinţelor de limbă modernă constă din două probe:

a. Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b. Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Elevul care a obţinut minimum **nota 6 (şase)** la proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă este considerat admis pentru susţinerea probei.

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare clase cu predare a unei limbă moderne în regim bilingv, în anul şcolar 2026-2027, la nivelul municipiului Bucureşti:

Denumire unitate	Bilingv	Filiera	Profil	Specializare
Colegiul Naţional de Informatică „Tudor Vianu”	Limba germană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „I.L.Caragiale”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Naţional „I.L.Caragiale”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „I.L.Caragiale”	Limba germană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „I.L.Caragiale”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie

Denumire unitate	Bilingv	Filiera	Profil	Specializare
Colegiul Naţional „Ion Neculce”	Limba italiană	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Naţional „Ion Neculce”	Limba italiană	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
Colegiul Naţional „Sfântul Sava”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuţă”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic Bilingv „Miguel De Cervantes”	Limba spaniolă	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Liceul Teoretic Bilingv „Miguel De Cervantes”	Limba spaniolă	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Limba engleză	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
Colegiul Naţional Bilingv „George Coşbuc”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional Bilingv „George Coşbuc”	Limba engleză	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
Colegiul Naţional Bilingv „George Coşbuc”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale
Colegiul Naţional Bilingv „George Coşbuc”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Naţional „Cantemir Vodă”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Iulia Haşdeu”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Iulia Haşdeu”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Naţional „Iulia Haşdeu”	Limba spaniolă	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Naţional „Spiru Haret”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Şcoala Centrală”	Limba franceză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Şcoala Centrală”	Limba franceză	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”	Limba germană	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale
Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Limba italiană	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Limba italiană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Ion Creangă”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Naţional „Elena Cuza”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Eugen Lovinescu”	Limba portugheză	Teoretică	Umanist	Filologie



Prin învăţământ cu predare în limbile minorităţilor naţionale se înţelege tipul de învăţământ în cadrul căruia **toate disciplinele se studiază în limba maternă,** cu excepţia disciplinei Limba şi literatura română, respectiv tipul de învăţământ pentru elevii aparţinând minorităţilor naţionale care frecventează unităţi de învăţământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă şi cărora li se asigură, la cerere, ca discipline de studiu, limba şi literatura maternă, istoria şi tradiţiile minorităţii naţionale respective şi educaţia muzicală. Învăţământul în limbile minorităţilor oferă avantaje fundamentale care vizează atât dezvoltarea individuală a elevului, cât şi coeziunea culturală a comunităţii.

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare învăţământ în limbile minorităţilor, în anul şcolar 2026-2027, la nivelul municipiului Bucureşti:

Nr. crt.	Limba maternă	Unitatea de învăţământ	Adresa
1.	***Limba maghiară***	Liceul Teoretic „Ady Endre”	*B-dul. Ferdinand nr.89, sector 2 Tel.021/2521123*
2.	***Limba germană maternă***	Colegiul German „Goethe”	*Str. Cihoschi nr.17, sector 1 Tel. 021/2113425*
3.	***Limba italiană maternă***	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	*Aleea Fuiorului nr. 9, Sector 3 Tel. 021 348 1950*

Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă (probă scrisă) este susţinută DOAR de candidaţii care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza dupa o metodologie care va fi anunţată de către inspectoratul şcolar, până la data de **2 martie 2026 .**

Aprecierea probei se face cu note. În situaţia în care candidatul a obţinut la probă **cel puţin nota 5**, este considerat admis pentru susţinerea probei.

Nota obţinută la proba de verificarea cunoştinţelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.



SPECIALIZĂRILE:
A. PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR
B. EDUCAȚIE TIMPURIE

Prin cele două specializări PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR şi EDUCAȚIE TIMPURIE se formează învăţători şi educatori care desfăşoară o activitate profesională şi socială complexă şi importantă pentru educare a copiilor.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii îşi formează competenţe de: comunicare interpersonală, planificare a activităţilor instructiv-educative, elaborarea şi confecţionarea materialelor didactice, organizarea şi coordonarea activităţilor didactice şi a altor situaţii de învăţare în cadrul activităţilor şcolare şi extraşcolare.

PROBE SPECIFICE:

1. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE
2. PROBA DE APTITUDINI FIZICE
3. PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE
4. INTERVIUL

Unități de învățământ liceal de stat care au în planul de şcolarizare clase cu profil pedagogic, în anul şcolar 2026-2027, la nivelul municipiului București:

- Colegiul Naţional *Elena Cuza, sector 6*
- Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*, sector 2





STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările
Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură,
Arte ambientale, Design,
Conservare - restaurare bunuri culturale



Competenţele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor şi susţinerea lor cu limbaj de specialitate.

Specialiştii în domeniu arhitecturii elaborează schiţe şi planuri pentru construcţii şi restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică şi amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii îşi formează competenţe privind: folosirea instrumentelor şi a tehnicilor de reprezentare şi machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convenţional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor şi în comunicare; susţinerea şi argumentarea unui proiect.

PROBE SPECIFICE:

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare au clase cu profil artistic – arte vizuale, la nivelul municipiului București, în anul școlar 2026-2027:

Denumire unitate şcolară	Adresa	Telefon
Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza” *	*B-dul Iancu de Hunedoara nr. 27, Sect.1*	*021/2302793*
Liceul „Dimitrie Paciurea”	*Str. Băiculeşti nr. 29, Sect. 1*	*021/6670195*
Colegiul Tehnic de Arhitectura şi Lucrări Publice „Ioan N. Socolescu”	*Str. Occidentului nr. 1 Sect. 1*	*021/3108958*

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ
SECŢIA INSTRUMENTALĂ



Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unităţile de învăţământ preuniversitar cu profil artistic – muzică se face numai în urma unei selecţii, prin probe de aptitudini specifice.

Profilul Artistic - Muzică, Secţia Instrumentală din cadrul liceelor vocaţionale din România este structurat pentru a forma muzicieni instrumentişti prin studiu intensiv, combinând disciplinele de specialitate (curriculum diferenţiat) cu materiile de cultură generală.

Instrumentiştii descifrează şi reproduc partituri destinate formaţiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formaţia muzicală din care fac parte.

PROBE SPECIFICE:

Proba I Proba de tehnică instrumentală
Proba a II-a Probă de interpretare instrumentală
Proba a III-a Auz melodic, auz armonic şi solfegiu la prima vedere

SECŢIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
Specializările Canto clasic, Canto jazz - muzică uşoară, Canto tradiţional românesc



Se oferă o formare artistică şi tehnică complexă, menită să dezvolte interpreţi vocali capabili să răspundă exigenţelor scenei lirice, concertistice şi camerale contemporane.

Programul de studii integrează toate elementele esenţiale pentru o pregătire temeinică, indispensabilă oricărui cântăreţ profesionist, îmbinând rigoarea tehnicii vocale cu profunzimea expresiei artistice.

PROBE SPECIFICE:

Proba I - Testarea calităţilor vocale - probă comună pentru specializările
Proba a II-a Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament
Proba a III-a Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică uşoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

SECŢIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic şi auz armonic, constând în recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decimă şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alteraţii constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalităţi înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o

octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope şi contratimpi (conform programei clasei a VIII-a).

Proba a II-a Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alteraţii constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalităţi înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă şi cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Proba a III-a Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA COREGRAFIE



Calificarea profesională în domeniul coregrafiei oferă elevilor competenţele necesare pentru a deveni interpreţi şi creatori în arta dansului. Elevii învaţă tehnici de dans clasic, contemporan şi tradiţional, îşi dezvoltă expresivitatea corporală şi capacitatea de a interpreta roluri coregrafice. De asemenea, dobândesc noţiuni de compoziţie coregrafică, anatomie artistică şi istoria dansului. Absolvenţii pot activa ca dansatori profesionişti, asistenţi coregrafi sau îşi pot continua studiile în învăţământul superior artistic.

PROBE SPECIFICE:

PROBA I:– de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciţii la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

PROBA a II-a:– o variaţie în stil clasic, pregătită de candidat.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI



În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competenţe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetiţiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuţiei de sufleur.

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori şi de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară "Arte", în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmăreşte dezvoltarea capacităţilor artistice: *Arta actorului, Euritmie, Estetica şi teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal şi românesc.*

PROBE SPECIFICE:

I.PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare au clase cu **profil artistic – muzică, coregrafie, arta actorului**, la nivelul municipiului Bucureşti, în anul şcolar 2026-2027:

Nr. crt.	Denumire unitate şcolară	Adresa	Telefon
1.	**Colegiul Naţional de Muzică „George Enescu”**	*Str. Gheorghe Manu nr.30 Sect. 1*	*021/3108871*
2.	**Colegiul Naţional de Arte „Dinu Lipatti”**	Adresă relocare *Bulevardul Metalurgiei nr. 89 Sect. 4*	*021/3363588*



Această specializare şcolarizează tinerii care doresc să slujească în Biserică ca şi preoţi, după ce îşi finalizează şi studiile universitare corespunzătoare. Preotul desfăşoară o activitate profesională şi socială complexă. El oficiază servicii religioase de celebrare sau administrare a tainelor, de iniţiere, de rememorare a evenimentelor legate de creaţie şi mântuire, interpretează doctrine religioase sau texte sacre din Biblie pentru a le transmite credincioşilor, consiliază spiritual persoane sau grupuri, se implică şi oferă sprijin în situaţii de criză şi promovează spititualitatea şi arta sacră.

În cadrul acestei specializări, elevii studiază pe lângă disciplinele de cultură generală, discipline teologice, limbile clasice (greaca şi latina), limbile moderne (engleza şi franceza) şi muzica bisericească. Elevii dobândesc pe parcursul anilor de studiu competenţe de comunicare interpersonală, competenţe lingvistice şi competenţe profesionale privind cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei.

PROBE SPECIFICE:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoştinţelor religioase, evaluată cu notă.

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare clase cu profil teologic, în anul şcolar 2026-2027, la nivelul municipiului Bucureşti:

Nr. crt.	Denumire unitate şcolară	Adresa	Telefon
1.	**Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”**	*Str. Bucegi nr. 97 Sector 1*	*021/6678434*
2.	**Liceul Teologic Baptist „Logos”**	*Bd. Theodor Pallady, nr. 26, Sector 3*	*021/3451072*
3.	**Liceul Teologic Adventist „Ştefan Demetrescu”**	*B-dul Metalurgiei nr.89, Sector 4*	*031/4190577*
4.	**Liceul Teologic Penticostal „Emanuel”**	*Str. Cuza Vodă nr.116, Sector 4*	*021/3311669*
5.	**Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif”**	*Şos. Olteniţei nr.3-7, Sector 4*	*0213322684/ 0213326602*
5.	**Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif”**	*Şos. Olteniţei nr.3-7, Sector 4*	*0213322684/ 0213326602*
6.	**Seminarul Teologic Ortodox**	*Str. Radu Vodă nr. 24 A, Sector 4*	*021/3305754*



Învăţământul liceal Waldorf pune accent pe dezvoltarea holistică a adolescentului îmbinând educaţia academică cu cea artistică şi practică, dezvoltând gândirea critică şi creativitatea. Spre deosebire de învăţământul tradiţional, pedagogia Waldorf la nivel de liceu integrează artele, meşteşugurile şi activităţile practice direct în curriculum, oferind o abordare personalizată, centrată pe nevoile tinerilor.

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unităţile de învăţământ preuniversitar cu specializarea filologie în sistem Waldorf se face numai în urma unei selecţii, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

PROBA I - Limba şi literatura română

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică

B. Muzică

C. Artă dramatică

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare clase cu specializarea filologie, în sistem Waldorf, la nivelul municipiului Bucureşti, în anul şcolar 2026-2027:

- *Liceul Teoretic Waldorf, sector* 2



Pe parcursul anilor de studiu, elevii îşi formează competenţe privind: organizarea, desfăşurarea şi monitorizarea activităţilor sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive, în raport cu normele naţionale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanţă cu regulamentul oficial.

Instructorii sportivi comunică şi colaborează cu elevii, părinţii, alte persoane implicate în organizarea activităţilor sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor şi participării la competiţii; se ocupă de antrenamentul elevilor şi sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează şi supraveghează desfăşurarea activităţilor sportive extra-clasă.

Este important de ştiut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.

PROBE SPECIFICE:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

Unităţi de învăţământ liceal care au în planul de şcolarizare clase cu **profil sportiv**, la nivelul municipiului Bucureşti, în anul şcolar 2026-2027:

Nr. crt.	Denumire unitate şcolară	Adresa	Telefon
1.	*Colegiul Naţional „Aurel Vlaicu”*	*Str. Stephan Ludwig Roth nr.1 Sector 1*	*021/2600554*
2.	*Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”*	*Şos. Giuleşti nr.10 Sector 1*	*021/6370484*
3.	*Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”*	*Str. Butuceni nr.10 Sector 1*	*0738323496*
4.	*Colegiul Tehnic „Valter Mărăcineanu”*	*Calea Griviţei nr.363, Sector 1*	*021/2240770*
5.	*Liceul Tehnologic „Sfântul Pantelimon”*	*Str. Hambarului nr.12a Sector 2*	*021/2559943*
6.	*Liceul Teoretic „Benjamin Franklin”*	*Str. Pictor Gh. Tătărescu nr.1 Sector 3*	*021/3244890*
7.	*Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”*	*B-dul Nicolae Grigorescu nr.12, Sector 3*	*021/3402654*
8.	*Colegiul Tehnic „Media”*	*Str. Jiului nr.163, Sector 1*	*021/6675585*
9.	*Colegiul Tehnic de Poştă şi Telecomunicaţii „Gheorghe Airinei*	*ALOCARE- Şcoala Gimnazială Nr. 169 corp B, Str. Paşcani nr.6, Sector 6*	*021.413.46.45 ; 0720542675*
10.	*Liceul cu Program Sportiv „Mircea Eliade”*	*Splaiul Independenţei nr.315-317, Sector 6*	*021/3141389*
11.	*Colegiul Naţional „Emil Racoviţă”*	*Şos. Mihai Bravu nr.169 Sector 2*	*021/3217092*
12.	*Liceul Tehnologic „Elie Radu”*	*B-dul Energeticienilor nr 5, Sector 3*	*021/3466040*
13.	*Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”*	*Bulevardul Iuliu Maniu Nr. 381-391, Sector 6*	*0371/153.538*
14.	*Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau"*	*Str. Dimitrie Pompei nr. 3 Sector 2*	*021/2331910*
15.	*Liceul Teoretic „Traian”*	*Str. Luigi Galvani nr. 20 Sector 2*	*021/2106598*
16.	*Liceul Tehnologic „Dacia”*	*Str. Caporal Grigore Marin nr. 42-44, sector 4*	*021/3344434*
17.	*Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”*	*Strada Pravăţ Nr. 24, sector 6*	*021/413 0438*

PARTEA a II-a a GHIDULUI CANDIDATULUI _2026
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC
EDUCAȚIE. PRACTICĂ. VIITOR
Două trasee de succes pentru viitorul tău!

Învățământ Liceal Tehnologic DUAL

Pregătire practică la operatori economici parteneri
Operatorul economic poate asigura burse pentru elevii performanți.
Operatorul economic poate asigura alte avantaje în favoarea susținerii elevilor: masă de prânz, echipament de lucru, analize medicale, decontarea transportului, rechizite.
Posibilitate de angajare la operatorul economic partener.

Învățământ Liceal Tehnologic

Pregătire practică la operatori economici parteneri sau în atelierele/
laboratoarele școlii
Obținerea unei calificări pentru o angajare mai ușoară
Posibilitatea de a participa la diverse
proiecte, olimpiade, concursuri școlare și conferințe.

AMBELE trasee le poți finaliza cu CLASA XII/XIII + NIVEL 4 + BAC + ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
SAU
ai posibilitatea să te oprești după CLASA a XI-a + NIVEL 3

INFORMAȚII IMPORTANTE!

Vă rugăm să studiați prevederile O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027,* pagina web/pagina de Facebook a unității de învățământ de care sunteți interesați și site-ul I.S.M.B. www.ismb.edu.ro – *Secțiunea Admiterea în clasa a IX-a.*

GHIDUL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC vă prezintă din învățământul liceal tehnologic prezentarea fiecărei calificări din domeniile de pregătire profesii.
Vă dorim SUCCES!

La realizarea GHIDULUI au contribuit:

- **Prof. AMALIA STOENESCU – Inspector Şcolar General Adjunct**
- **Prof. ALEXANDRINA PETER – inspector şcolar pentru minorităţi**
- **Prof. MONA RUDNIC – inspector şcolar pentru discipline tehnice**
- **Prof. CĂTĂLIN DUMITRU – inspector şcolar pentru minoritatea romă**
- **Prof. MARIA BUJAN – inspector şcolar pentru limbi moderne**
- **Prof. AURELIA STĂNCULESCU – director CMBRAE**

- **GABRIELA RUSU - informatician**
- **IONIŢĂ MONICA – informatician**
- **SIMONA PETRUŢA VOICU – consilier**
- **CORNEL TANASĂ - informatician**
- **LUCIAN STOICA- informatician**
- **ALINA SCAFA- informatician**
- **IONEL RUSEA- informatician**

ISBN 978-973-0-43719-5