Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Școala Gimnazială Bereşti - Tazlău
Comuna Bereşti - Tazlău

Nr. 2180 ....din.. 12.09.2025

Secția 2 Poliție Rurală Moinești
Postul de Poliție Comunală
Bereşti-Tazlău

Nr. 1921797 ....din. 01.10.2025

Școala Gimnazială, Comuna Bereşti - Tazlău
Director,
Prof. dr. Viorel Georgian DUMITRU

[redacted]

Postul de Poliție Comunală, sat Bereşti-Tazlău
Șef de post,
Agent șef adjunct de poliție Marius LUNGU

[redacted]

Școala Gimnazială Bereşti - Tazlău
Profesor Coordonator Proiecte Extrașcolare,
Prof. Oana-Ionela CERNAT

[redacted]

# ACORD DE PARTENERIAT

# PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA ACTELOR ANTISOCIALE,

# A INFRACȚIONALITĂȚII JUVENILE

## ŞCOALA – POLIȚIE - FAMILIE

Având în vedere:

- Prevederile Constituției României
- Legea Educatiei Nationale –Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar OMEN NR. 4183/ 4 iulie 2022.
- Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale Bereşti-Tazlău, Comuna Bereşti-Tazlău
- Legea nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Republicată si actualizată 2019.
- Legea 35/2007 privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ
- Legea 4/2008 privind prevenirea şi combaterea violenţei cu ocazia competiţiilor şi jocurilor sportive,

se încheie astăzi 15.09.2025, prezentul

## ACORD DE PARTENERIAT

## PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA ACTELOR ANTISOCIALE,

## A INFRACŢIONALITĂŢII JUVENILE

PĂRŢILE PARTENERE

1) Unitatea de învăţământ: Şcoala Gimnazială Bereşti-Tazlău, reprezentată prin:
director prof. dr, Dumitru Viorel Georgian

2) Postul de Poliţie Comunală Bereşti-Tazlău, din comuna Bereşti-Tazlău, reprezentat prin:
Şef post: Agent şef adjunct de poliţie Marius LUNGU

3) Beneficiarul indirect – părinte/reprezentant legal al elevului/copilului, reprezentat prin:
Preşedintele Comitetului de părinţi al Şcolii Gimnaziale Bereşti-Tazlău: Lovin Maricica

4) Beneficiarul direct – elevul/copilul, reprezentat prin:
membrii Consiliului elevilor

II. SCOPUL ACORDULUI

Educarea copiilor din perspectivă civică, anticontravenţională şi antiinfracţională.

ŞCOALA, în parteneriat cu organele de POLIŢIE, dar şi cu alte organizaţii nonguvernamentale care se pot implica, îşi asumă principala responsabilitate în procesul de educare a tinerei generaţii în spirit civic.

ELEVUL îşi asumă responsabilitatea respectării normelor civice, etice şi rutiere în societate.

PĂRINTELE/REPREZENTANTUL LEGAL AL ELEVULUI/COPILULUI îşi asumă responsabilitatea educării acestuia faţă de valorile etice şi normele societăţii.

În acest scop vor avea loc întâlniri între părţile implicate în cadrul cărora vor fi dezbătute diverse teme:

***PARTEA I***

EDUCAȚIE CIVICĂ, ANTICONTRAVENȚIONALĂ ȘI ANTIINFRACȚIONALĂ

**TEME:**

- prevenirea și combaterea consumului de substanțe narcotice, alcool și tutun;
- prevenirea și combaterea violenței și a infracționalității juvenile;
- prevenirea și combaterea actelor antisociale;
- prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
- prevenirea și combaterea deținerii de obiecte care pot periclita viața sau securitatea persoanei;
- prevenirea și combaterea deținerii de obiecte care pot produce incendii etc.

***PARTEA A II-A***

EDUCAȚIE RUTIERĂ

**TEME:**

- cunoașterea și respectarea semnelor și regulilor de circulație;
- prevenirea accidentelor de circulație;
- stabilirea unor măsuri de prim ajutor în caz de accident.

În scopul realizării acestor deziderate, părțile partenere își asumă următoarele roluri:

A. **ȘCOALA** își asumă rolul:

a) de a asigura spațiul necesar pentru desfășurarea activităților realizate în parteneriat;

b) de a asigura suportul logistic de care dispune în scopul educării copiilor;

c) de a asigura securitatea elevilor atât timp cât aceștia își desfășoară activitatea în spațiul școlar;

d) să aducă la cunoștința părinților și organelor de poliție orice manifestare violentă sau atentat la viața sau securitatea persoanei;

e) să coopereze cu organele de poliție în scopul asigurării în școală a unui climat de ordine și liniște;

f) să înștiințeze de îndată părinții și organele abilitate cu privire la prezența în spațiul școlar a oricărei persoane din afara școlii;

g) să trateze cu profesionalism și responsabilitate orice situație specială legată de educația morală și civică a copilului;

h) să sprijine din punct de vedere psihologic și moral copiii cu o situație familială dificilă (violență domestică, familii dezorganizate, consum de alcool etc.);

i) să organizeze manifestări culturale și artistice cu scop educativ;

j) să interzică rasismul și discriminarea de orice natură (socială, rasială, religioasă etc.) ce s-ar putea manifesta între elevi;

k) să analizeze orice solicitare sau înştiinţare din partea unui părinte cu privire la comportamentul propriilor copii sau la cel al altor copii în relaţie unii cu ceilalţi;

l) să ia în considerare, să analizeze şi să răspundă oricărei sesizări din partea elevilor/preşcolarilor sau părinţilor referitoare la rele practici săvârşite în şcoală/grădiniţă;

m) să recompenseze sau să sancţioneze (după caz) conduita şi moravurile copiilor.

B. **ORGANELE DE POLIŢIE** îşi asumă rolul:

a) de a acorda sprijinul partenerilor în educarea elevilor/preşcolarilor în spirit civic şi pentru respectarea prevederilor legale în vigoare;

b) de a acorda sprijinul familiilor copiilor cu probleme de comportament pentru redresarea situaţiei acestora;

c) de a organiza, în parteneriat cu şcoala/grădiniţa, activităţi care să vizeze combaterea consumului şi traficului de substanţe narcotice, indiferent de gradul lor de risc, precum şi a consumului de alcool şi tutun etc.;

d) de a acorda sprijinul în cazul comiterii unor fapte antisociale în incinta sau în apropierea şcolii/grădiniţei şi care atentează la securitatea copiilor, a cadrelor didactice sau a unităţii de învăţământ;

e) de a acorda sprijin unităţilor de învăţământ în prevenirea şi combaterea violenţei cu ocazia competiţiilor şi jocurilor sportive.

C. **BENEFICIARUL INDIRECT** – părintele/reprezentantul legal al copilului se angajează:

a) să respecte deciziile luate de şcoală sau de organele de poliţie de comun acord cu ei;

b) să aplice măsurile stipulate în planul de măsuri care vizează redresarea situaţiei comportamentale a copilului;

c) să sprijine unitatea de învăţământ şi organele de poliţie în activităţile/manifestările propuse de către acestea;

d) să îşi educe copiii în spiritul respectului şi prieteniei faţă de colegi;

e) să îşi educe copiii în sensul respectului faţă de litera şi spiritul legii;

f) să evite conflictele familiale şi fenomenele de tipul violenţei domestice în prezenţa sau în preajma copilului, având în vedere faptul că acesta poate fi marcat şi stigmatizat pentru tot restul vieţii;

g) să trateze cu respect şi consideraţie instituţia şcolară şi celelalte organe educative.

D. **BENEFICIARUL DIRECT** – elevul se angajează:

a) să aibă un comportament adecvat;